

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

EDIȚIA 2013-2014 / ETAPA a II-a – 14 mai 2014

COMPER – COMUNICARE, CLASA a IV-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.**

Citește cu atenție textele, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

I. INITIERE

Într-un măreț palat, la malul mării, trăia odată un lord bătrân și foarte bogat, care nu avea nici soție nici copii în viață, avea doar o nepoțică al cărei chip nu-l văzuse niciodată. Bătrânul își ura nepoțica căci la nașterea ei, îi murise cea mai dragă dintre fiice. Când bătrâna doică îi adusese copila, el se jură că, atât cât va trăi, nu se va uita la ea, nu avea decât să trăiască sau să moară, lui nu-i păsa.

Așa că-i întoarse spatele, se așeză la fereastră și privi peste întinderea nesfârșită a mării vărsând lacrimi amare după fiica lui care se prăpădise, până când părul său coliliu și barba căruntă îi crescură mult peste umeri, se încolăciră peste speteaza scaunului său și pătrunseră prin crăpăturile din dușumea. Lacrimile sale, care picurau pe pervazul geamului, săpaseră un șanț în piatră și curgeau ca un râuleț în mare.

(Zdrentuita, basm englez)

- 1.** La malul mării, într-un palat măreț, trăia:
a. un bătrân prinț; **b.** un lord bătrân;
c. un lord tânăr; **d.** un prinț tânăr și chipeș.
- 2.** Bătrânul lord își ura:
a. fiul; **b.** fiica; **c.** doica; **d.** nepoțica.
- 3.** Lacrimile lordului curgeau ca un ... în mare:
a. fluviu; **b.** pârâu; **c.** râuleț; **d.** ocean.
- 4.** Este corectă despărțirea în silabe a cuvintelor din șirul:
a. o-da-tă, fii-ca, chi-p, ne-sfâr-și-tă;
b. nes-fâr-și-tă, o-da-tă, chip, fii-ca;
c. o-da-tă, chip, ne-sfâr-și-tă, fi-i-ca;
d. o-da-tă, chip, fii-ca, ne-sfâr-și-tă.
- 5.** Recunoaște enunțul în care cuvântul ***bătrână*** este altă parte de vorbire față de valoarea din text:
a. De nepoțică a avut grijă o bătrână doică.
b. O bătrână a crescut-o cu mare greutate.
c. — Ce bătrână era femeia aceea!
d. Găina bătrână face zeama bună.



6. Analiza corectă a cuvântului subliniat în fragment este:
a. *ei* = pronume personal, persoana a III-a, numărul singular;
b. *ei* = pronume personal, persoana a III-a, numărul plural;
c. *ei* = pronume personal, persoana a II-a, numărul plural;
d. *ei* = pronume personal de politețe, persoana a III-a, numărul singular.
7. Forma de plural a substantivului *întinderea* este:
a. întinderi; b. întinderilor; c. întinderile; d. întinderii.
8. În primul enunț sunt:
a. trei verbe; b. patru verbe; c. cinci verbe; d. șase verbe.
9. Identifică situația în care verbul *a (se) prăpădi* are sensul celui prezent în textul dat:
a. Focul a prăpădit tot.
b. Bunica Amaliei s-a prăpădit de curând.
c. Bunicul se prăpădește de dorul nepoților.
d. De câte ori îi relatam o întâmplare, râdea de se prăpădea.
10. Alege ordinea firească a ideilor principale:
1. Barbă până-n dușumea și lacrimi cât un râuleț.
2. Bătrânul lord bogat, fără soție și copii.
3. Ura și nepăsarea față de nepoată.
4. Privind marea, cu gândul la fiica iubită.
a. 4, 1, 3, 2; b. 2, 4, 3, 1; c. 1, 2, 3, 4; d. 2, 3, 4, 1.

II. CONSOLIDARE

*Dar, tăcere!... Sus pe-un frasin un lin freamăt se aude!...
Toți rămân în așteptare. Cântăreața-ncet prelude.
Vântul tace, frunza deasă stă în aer neclintită...
Sub o pânză de lumină lunca pare adormită.*

(Vasile Alecsandri, *Concertul în luncă*)

11. Cuvântul *lin* nu are în text înțelesul de:
a. domol; b. pește; c. potolit; d. continuu.
12. Cuvinte cu sens asemănător celor din text: *pare, neclintită, freamăt, lin* le are, în ordine, seria:
a. fără soț, neatinsă, zgomot, potolit;
b. par este, nemișcată, murmur, continuu;
c. dă impresia, nemișcată, murmur, domol;
d. dă impresia, neschimbată, zgomot, sacadat.
13. Adjectivele: *neclintită, adormită, împânzită, tăcută, aerisită*, au fost transformate în substantive. Varianta corectă este:
a. neclintire, adormire, pânză, tăcere, aerisește;
b. neclintire, adoarme, pânză, tăcut, aer;
c. neclintiț, adormire, împânzit, tăcere, aer;
d. neclintire, adormire, pânză, tăcere, aer;

14. Cuvântul *frasin* are rol de parte secundară care determină un substantiv (atribut) în enunțul:
- Un frasin a crescut lângă plop.
 - Frunzele unui frasin foșnesc lin.
 - Cucul a poposit pe un frasin.
 - Doar frasinul a rămas pe coastă.
15. Enunțul în care nu există o imagine auditivă este:
- Frunza verde stă în aer neclintită.
 - Cântăreața-ncet prelude.
 - Un lin freamăt se aude.
 - Pădurea se aude vuind.

III. STANDARD

Apoi o luă și el la drum în treaba lui, unde îl trăgea dorul.

Abia mai făcu vreo zece pași și văzu pe sus un stol de șapte porumbei. Îi urmări din ochi până îi văzu în ce parte de loc se lăsară. Într-acolo deci și dânsul își îndreptă cărările pentru care se ostenise atâta amar de vreme.

(Petre Ispirescu, *Zâna Zânelor*)

16. În text sunt:
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| a. 3 pronume personale de politețe; | b. două numerale; |
| c. 4 verbe; | d. 3 substantive proprii. |
17. În primul enunț sunt ... pronume personale.
- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| a. unul; | b. două; | c. trei; | d. cinci. |
|----------|----------|----------|-----------|
18. Substantivul din text cu aceeași formă și la singular și la plural este:
- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| a. pui; | b. vreme; | c. ochi; | d. pași. |
|---------|-----------|----------|----------|

IV. EXCELENȚĂ

19. În care propoziție nu este subliniat corect subiectul?
- În curând sosește vara.
 - A dansa îmi place.
 - Boierul cel lacom și țăranul leneș și-au recunoscut greșelile.
 - Douăzeci și șase de elevi au rezolvat corect problema capcană.
20. Doar într-o singură propoziție verbul *a împleti* are rol de predicat:
- L-am găsit împletind un coșuleț.
 - Are de împletit multe codițe.
 - I-a împletit bunica codițele.
 - Am văzut-o pe bunica împletind codițele Anei.

GRILA DE RASPUNSURI CONCURSUL COMPER-COMUNICARE
ETAPA a II-a, ANUL SCOLAR 2013-2014

Item	a	b	c	d	Punctaj
1	☐	☒	☐	☐	5
2	☐	☐	☐	☒	5
3	☐	☐	☒	☐	5
4	☐	☐	☐	☒	5
5	☐	☒	☐	☐	5
6	☒	☐	☐	☐	5
7	☐	☐	☒	☐	5
8	☐	☒	☐	☐	5
9	☐	☒	☐	☐	5
10	☐	☐	☐	☒	5
11	☐	☒	☐	☐	5
12	☐	☐	☒	☐	5
13	☐	☐	☐	☒	5
14	☐	☒	☐	☐	5
15	☒	☐	☐	☐	5
16	☐	☒	☐	☐	5
17	☐	☐	☒	☐	5
18	☐	☐	☒	☐	5
19	☐	☐	☐	☒	5
20	☐	☐	☒	☐	5

CLASA I II III IV V VI VII VIII
☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

DISCIPLINA LIMBA ROMANA ☒ MATEMATICA ☐

COD C.I.C. ELEV
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

COD C.I.C. MENTOR
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	1	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	a	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	b	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	c	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	d	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	e	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	f	☐	☐	☐	☐	☐

IMPORTANT !

Unei intrebari ii corespunde un singur raspuns corect!

Bifeaza casuta corespunzatoare raspunsului corect, cu pix negru sau albastru inchis astfel: ☒ sau ☐ X

Date elev

Elev

Mentor

Punctajul obtinut: _____